**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»**

**Аграрно-экономический техникум**



24 апреля 2025 г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ОУД.06 Иностранный язык**

**для специальности:**35.02.05 «Агрономия»

**Форма обучения – очная**

*Срок получения СПО по ППССЗ –2 г.10 м.*

**Махачкала 2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05 «Агрономия»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

**Разработчик:** 

Преподаватель Гаджимагомедова С.Г \_\_\_\_

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №8 от «14»апреля 2025г.

ПредседательДалгатова Н.А.

# **Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| У.1. вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; | наблюдение во время практического занятия  письменный опрос |
| У.2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; | (устный и письменный итоговый зачёт)  выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др. |
| У.3. создавать словесный социокультур-ный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; | практическое тестовое задание |
| У.4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; | выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы |
| У.5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; | выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы |
| У.6. оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; устный ответ, доклад. | выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы |
| У.7. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; | выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы |
| У.8. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; | выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы |
| У.9. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; | выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы |
| **Знать:** |  |
| З.1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; | * устный опрос, * письменное тестирование, * тестовые практические задания, * контрольная работа |
| З.2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; | * письменное тестирование, * тестовое практическое задание, * оценка за выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий, * наблюдение во время практического занятия |
| 3.3. новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; | * письменное тестирование, * оценка за выполнения практического задания |
| З.4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; | * письменное тестирование, * тестовое практическое задание, * оценка за выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий, * наблюдение во время практического занятия |
| З.5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. | * письменное тестирование, * тестовое практическое задание, * оценка за выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий, * наблюдение во время практического занятия |